

**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У ЈАГОДИНИ**



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У ЈАГОДИНИ**

Јагодина, 2008.

Број 01-1362

13.05. 2008. год.
35000 ЈАГОДИНА

На основу Стандарда 1. Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ број 106/06) и члана 150. став 1. тачка 18. Статута Педагошког факултета у Јагодини, Савет Педагошког факултета у Јагодини, на предлог декана Факултета, на седници одржаној дана 13. маја 2008. године, донео је

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

УВОД

- x Документ *Стратегија обезбеђења квалитета, поступци за обезбеђење квалитета Педагошког факултета у Јагодини* део је система обезбеђења и унапређења квалитета Педагошког факултета у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.
- x Документом се уређују систем и поступци управљања квалитетом у свим областима рада Факултета.
- x Документ се односи на све студијске програме Педагошког факултета у Јагодини.

Стратегија обезбеђења квалитета је трајан документ Педагошког факултета у Јагодини, који ће се периодично преиспитивати и мењати, и служити као основ за израду акционог плана у области обезбеђења квалитета.

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета чине:

1. Закон о високом образовању (“Службени гласник РС” 76/2005)
2. Закон о научноистраживачкој делатности (“Службени гласник РС” 110/2005)
3. Болоњска декларација
4. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (“Службени гласник РС” 106/2006)

5. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС" 106/2006)

6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник РС" 106/2006)

7. Статут Универзитета у Крагујевцу

8. Статут Педагошког факултета у Јагодини

1. МИСИЈА И ВИЗИЈА

1.1. Мисија

Мисија Педагошког факултета у Јагодини је да допринесе развоју савременог српског друштва путем:

- образовања високо професионалног просветног кадра,
- унапређивања теорије и праксе васпитања и образовања и
- организовања и спровођења истраживања заснованих на највишим степенима научно-истраживачког рада.

1.2. Визија

Педагошки факултет у Јагодини визију свог развоја заснива на једновековној традицији непрестаног улагања у знање и квалитет образовања и савременим токовима и тенденцијама европског образовања. Визија Факултета подразумева стварање модерне високошколске установе познате и признате у Србији и Европи. Она се огледа у следећем:

- развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената;
- улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научноистраживачким пројектима;
- професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности;

- подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности;
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма основних, дипломских и последипломских студија;
- развој сарадње са другим образовним институцијама, локалном и регионалном заједницом;
- међународна сарадња и учешће у пројектима Европске уније.

2. ОПРЕДЕЉЕЊЕ ФАКУЛТЕТА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

2.1. Педагошки факултет у Јагодини, као високошколска установа од изузетног значаја за изградњу и одржање квалитетног образовног система у Србији, опредељен је да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета свих области свога рада. Поступцима и начином обезбеђења квалитета обухваћено је следеће: студијски програми, наставни процес, студентска пракса, праћење и вредновање рада студената; научноистраживачки и уметнички рад, уџбеници и литература, простор, опрема и наставна средства; ненаставна подршка, вредновање наставе од стране студената и управљање.

2.2. Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређење националних стандарда у образовању и васпитању, као и факултетској настави, научноистраживачком раду и управљању академским институцијама које се баве образовањем.

2.3. У раду Факултета остварује се повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности. Факултет обавља научноистраживачку, уметничку и стручну делатност у оним областима наука и уметности које су релевантне за образовање учитеља и васпитача. Полазиште иновација у наставном процесу јесу подаци и закључци добијени систематским и научноистраживачким радом. Садржаји курсева ослањају се на савремена научна и научноистраживачка достигнућа, те се на

све ове начине остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.

2.4. Изградња и непрестано унапређивање културе квалитета чврсто је и јасно опредељење Педагошког факултета у Јагодини. Култура квалитета уграђује се у све области рада Факултета, тако да су сви запослени и сви студенти упознати са нормама и стандардима које се постављају пред једну високошколску установу. У том циљу, Факултет ће наставницима, сарадницима, ненаставном особљу и студентима омогућити едукацију (кроз семинаре, консултовање са стручњацима који се баве квалитетом у образовању, како у земљи тако и у иностранству, као и кроз сарадњу са Заводом за унапређивање квалитета у образовању и друге облике едукације).

3. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

3.1. Факултет доноси/ревидира *Стратегију обезбеђења квалитета*, чији су интегрални део и *Стандарди за обезбеђење квалитета*, најмање сваке две године и објављује је на сајту Факултета. Стратегију обезбеђења квалитета предлаже Декан у сарадњи са Комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог Стратегије утврђује Наставно-научно веће Факултета, а усваја Савет Факултета.

3.2. Мере и поступци унапређења квалитета

Унапређење квалитета Педагошки факултет у Јагодини спроводиће на основу мера и поступака за обезбеђење квалитета, које су саставни део овог документа. Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности за успостављање контроле и унапређење нивоа квалитета у свим областима рада Факултета:

- Перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање, као и усклађивање са студијским програмима сродних факултета у Европи, и то оних за које се егзактним студијама и истраживачким поступцима показује да школују висококвалификовани учитељски, наставнички или васпитачки кадар

- Перманентно преиспитивање кадровског стања и унапређивање квалитета запослених кроз поштовање високих стандарда за избор, праћење и евалуацију наставног и научног рада, као и омогућавање перманентног стручног усавршавања

- Квалитетна сарадња са сродним факултетима и универзитетима у земљи и иностранству; продубљивање и ширење научне сарадње са реномираним факултетима који се баве образовањем учитељског, васпитачког и наставничког кадра, као и факултетима матичним за друге научне дисциплине које се изучавају на Педагошком факултету

- Коришћење савремених сазнања, као и резултата стручног и научног рада у наставном процесу, чиме се остварује јединство образовног, стручног и научног рада

- Стално преиспитивање опремљености и вршење критичких процена потребе набавке техничких и других наставних средстава, и опреме за научноистраживачки рад. Периодичне набавке нових средстава и опреме и квалитетно одржавање и сервисирање постојећих ресурса

- Установљавање сталног тела за праћење и контролу квалитета на Факултету – Комисије за квалитет.

4. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

4.1. Педагошки факултет у Јагодини опредељен је за изградњу **организованог система квалитета**. Унапређење квалитета на Факултету спроводиће се структурирањем и применом *система обезбеђења квалитета*. Систем обезбеђења квалитета чине:

- Комисија за обезбеђење квалитета, коју формира Наставно-научно веће
- Поткомисије које, на предлог декана, формира Наставно-научно веће по потреби
- Орган управљања јесте Савет, а орган руковођења Декан Факултета
- Стручни органи: Наставно-научно веће, већа катедри
- Стратегија обезбеђења квалитета, која обухвата и мере и процедуре за обезбеђење квалитета
- Акциони планови.

4.2. Субјекти обезбеђења квалитета су декан, продекани, координатори, шефови катедри и сви запослени, као и студенти Факултета, који, у складу са својим компетенцијама и пољем свога рада, делују у правцу обезбеђења и повећања нивоа квалитета. Оперативни спроводиоци процедура јесу: декан, продекани, шефови катедри, Комисија за обезбеђење квалитета, Наставно-научно веће, поткомисије (за студентску евалуацију рада наставника, сарадника и Факултета; за квалитет студијских програма; за издавачку делатност; за реформу и обезбеђење квалитета праксе итд.). У обезбеђењу квалитета студенти активно учествују кроз рад Студентске организације и Студентског парламента.

4.3. У процесу обезбеђења квалитета исказују се резултати самовредновања Факултета, који обухватају евалуацију свих аспеката рада Факултета. Резултати поступака самовредновања доступни су јавности, а посебно учесницима у наставном, научноистраживачком и административном раду Факултета:

- катедрама
- Наставно-научном већу
- Студентском парламенту и Студентској организацији
- организационим јединицама Секретаријата
- Савету Факултета
- Универзитету.

Широј јавности резултати периодичне провере квалитета презентују се објављивањем на веб сајту Факултета.

Преиспитивање и унапређење стратегије обезбеђења квалитета обавиће се најкасније до 1. априла 2010. године, о чему ће Комисија за обезбеђење квалитета сачинити извештај и предлоге измена и доставити измењени документ Савету Факултета.

Стратегија обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Јагодини ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на веб сајту Педагошког факултета у Јагодини (www.pefja.kg.ac.yu).

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Доц. др Тиодор Росић

